

附件 2

2026 年职业教育国家教学成果奖申报成果汇总表

申报单位（盖章）：广西二轻技师学院

联系人：陈立琼

手机号码：18589918760

| 序号 | 现成果名称                             | 整合的成果数量（个） | 整合的原成果名称 | 原成果获奖年份 | 原成果获奖等次 | 整合理由      | 成果完成人                                                                                                                | 成果完成单位                                            | 经实践检验时长（月） | 是否由现任校领导（以申报时间为准）作为第一完成人 |
|----|-----------------------------------|------------|----------|---------|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| 1  | 育训融合·技能出海：赋能广西工业振兴的产业工人育训“四化”创新实践 | 1          |          |         |         | 未进行多个成果整合 | 杨淼生<br>陈君龙<br>罗志超<br>辉农日光<br>蒙健全<br>卢必林<br>沈洪<br>朱梦颖<br>余云娟<br>余微芬<br>刘宇萍<br>何迁达<br>刘家雪<br>梁献穗<br>龙杰<br>桃成战<br>(越南籍) | 广西二轻技师学院<br>广西石油六公司技工学校<br>越南通力电子科技有限公司<br>(中资企业) | 101        | 是                        |

| 序号 | 现成果名称                             | 整合的成果数量(个) | 整合的原成果名称                           | 原成果获奖年份 | 原成果获奖等次 | 整合理由                                                                                                    | 成果完成人                                                                                                                      | 成果完成单位                                     | 经实践检验时长(月) | 是否由现任校领导(以申报时间为准)作为第一完成人 |
|----|-----------------------------------|------------|------------------------------------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|--------------------------|
| 2  | 工厂化·项目制·集成式：亚热带/热带地区制冷工匠育人机制的创新实践 | 2          | 基于“格力工厂”的制冷空调典型生产实践项目“教学做一体化”创新与实践 | 2023 年  | 自治区级二等次 | 基于学校在制冷和空调专业技术领域方面的人才培养成效及专业建设成果，团队中有部分成员为原教学成果奖的主要参与人，结合职教出海、产教融合背景下我校空调与制冷团队不断努力和优化，创新实践形成新的理论成果和实践成效 | 麦 芳<br>罗 志<br>李红专<br>梁诗雨<br>杨向军<br>黄 伟<br>范远锋<br>谭巧仁<br>陆泽康<br>韦 君<br>杨淼生<br>沈 洪<br>韦 彬<br>潘 卓<br>冼星文<br>钟建伟<br>龙 杰<br>李路保 | 广西二轻技师学院<br>越南通力电子科技有限公司<br>广西晟世欣兴格力贸易有限公司 | 90         | 否                        |

| 序号 | 现成果名称                     | 整合的成果数量(个) | 整合的原成果名称                   | 原成果获奖年份 | 原成果获奖等次 | 整合理由                                                                                                                                                                                               | 成果完成人                                                                                                                                                                   | 成果完成单位                                                                | 经实践检验时长(月) | 是否由现任校领导(以申报时间为准)作为第一完成人 |
|----|---------------------------|------------|----------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| 3  | 老手艺·新教法：八桂匠才“工学传习”教学改革与实践 | 4          | 文传心习道：传统工艺“工学传习”人才培养模式创新实践 | 2023年   | 自治区级一等次 | 三项成果分获国家级、自治区级奖项，分别在人才培养模式构建、非遗技艺创新等方面积淀深厚。为深化教学改革，本次整合进一步聚焦“教学方法改革”核心，系统梳理并融合原有成果优势。依托人社部8门国家标准开发（全区唯一），首创“国标引领、四步传习”转化法，精准破解大师“有技难授”、教师“教非所用”的教学堵点，实现了从“模式探索”到“教法革新”的跨越，形成了更具普适性与推广价值的八桂匠才培养新范式。 | 雷一萍<br>罗志<br>邓春雷<br>梁仓<br>卢必林<br>黎宏宇<br>徐明煜<br>鄂忠龙<br>王宝祥<br>贾文园<br>吕虹慧<br>王凯悦<br>王向秀<br>李如岚<br>蒙梦<br>刘静海<br>李青<br>罗秀清<br>刘宇萍<br>陈小梅<br>刘仲添<br>杨纲雄<br>李张宁<br>余云娟<br>陈立琼 | 广西二轻技师学院<br>广西理工职业技术学院<br>广西根号三雕刻艺术公司<br>广西钦州钦南区宝祥陶艺馆<br>南宁务本文化传媒有限公司 | 69         | 否                        |

| 序号 | 现成果名称 | 整合的成果数量(个) | 整合的原成果名称                    | 原成果获奖年份 | 原成果获奖等次 | 整合理由 | 成果完成人 | 成果完成单位 | 经实践检验时长(月) | 是否由现任校领导(以申报时间为准)作为第一完成人 |
|----|-------|------------|-----------------------------|---------|---------|------|-------|--------|------------|--------------------------|
|    |       |            | “双链融通、四能六进”中职学校非遗创新型人才培养与实践 | 2022年   | 国家级二等次  |      |       |        |            |                          |
|    |       |            | 以“五育核心”的中职学校非遗创新人才培养模式研究实践  | 2021年   | 自治区级一等次 |      |       |        |            |                          |

注：“整合的成果数量”填写整合广西职业教育教学成果数量，如未进行多个成果整合则填写“1”。成果完成人、成果完成单位发生变化的应取得调整前后所有成果完成人和成果完成单位的同意。