

《学前儿童卫生与保健》课程标准

一体化课程名称	《学前儿童卫生与保健》	基准学时	40
典型工作任务描述			
<p>学前儿童卫生保健是幼儿教师或保育员按照教学主管园长的要求，根据幼儿年龄阶段特点，通过与配班老师讨论研究，制定适宜的保教保育活动，一般包括学前儿童营养与膳食、一日生活环节保健、幼儿卫生保健。</p> <p>学前儿童卫生保健以幼儿园、各类托幼机构幼儿教师、保育员、职业岗位的任职要求为目标，以保教工作技能和能力的培养为核心，根据幼儿生理特点及保育要点、学前儿童的生长发育规律、幼儿的营养膳食以及常见疾病、常见的护理技术和意外事故急救技术的要点，针对幼儿园、托幼机构保育实习和见习活动，安排具备可行性的保教保育活动及针对性的教学模拟训练。</p> <p>学前儿童卫生保健，应严格遵守《幼儿园教师职业规范》，依据《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（实行）》、《幼儿园工作规程》三个文件中的具体要求组织保教保育活动。</p>			
工作内容分析			
<p>工作对象：</p> <p>1. 获取任务：</p> <p>接收幼儿园教学主管领导发布的教育活动的任务，分析具体任务，明确要求。</p> <p>2. 制订计划：</p> <p>查阅学前儿童卫生保健资料及视频，制定完成任务的计划。</p> <p>3. 实施任务：</p> <p>以小组为单位合作学习，完成信息收集工作，按要求完成学习任务。</p> <p>4. 验收交付：</p> <p>两个小组结对成为互评小组，互相点评对方小组作品，并将评价与建议填写至工作页。</p> <p>5. 总结反馈：</p> <p>填写任务评价表，并与教学主管园长沟通，反思总结每次保教保育活动。</p>	<p>工具、设备、材料及资料：</p> <p>1. 工具：一体机、学习通APP</p> <p>2. 材料：《学前儿童卫生与保健》工作页</p> <p>3. 设备：手机</p> <p>4. 资料：《幼儿园教师职业规范》《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（实行）》、《幼儿园工作规程》、相关内容视频、教学案例。</p> <p>工作方法：</p> <p>1. 资料查询法</p> <p>2. 任务驱动</p> <p>3. 小组讨论合作</p> <p>劳动组织方式：</p> <p>以4~6人为一组，指定组长，负责统筹实施工作任务。</p>	<p>工作要求：</p> <p>1. 获取任务：</p> <p>与教学主管领导有效沟通，明确组织教育活动的的内容、目标和要求。</p> <p>2. 制订计划：</p> <p>按任务要求，正确任务信息，制定出符合学前儿童卫生保健要求的计划。</p> <p>3. 实施任务：</p> <p>完成信息收集工作，按要求完成学习任务。</p> <p>4. 验收交付：</p> <p>点评互评小组的作品，并将评价与建议填写至工作页。</p> <p>5. 总结反馈：</p> <p>填写任务评价表，并与教学主管园长沟通，总结经验和不足。</p>	

课程目标
<p>通过本课程学习，学生具有一定的学前儿童卫生保健专业理论知识，具备幼儿托育、幼儿护理、意外事故急救的能力，能胜任幼儿园教师、保育员岗位工作，满足校企合作的需求，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够描述学前儿童卫生、保健工作的基本常识，包括：幼儿心理健康的具体标准、幼儿生长发育规律、人体的形态和结构特点、幼儿六大营养素的生理功能和热能、幼儿膳食配制的原则、婴幼儿常见疾病症状与防护要求、婴幼儿常用护理技术的方法、婴幼儿意外事故处理的方法，以及晨检、晨间活动、饮水、饮食、睡眠、着装、排泄、盥洗、离园保育的要点。 2. 能够依据幼儿六大营养素和热能的构成，完成幼儿的膳食配制； 3. 能够正确完成幼儿晨检、晨间活动、饮水、饮食、睡眠、着装、排泄、盥洗、离园的模拟训练。 4. 能够按照婴幼儿常见疾病症状与防护要求、婴幼儿常用护理技术的方法，正确完成常用护理技术的模拟练习。 5. 能够按照婴幼儿意外事故处理的方法，完成婴幼儿意外事故处理的模拟练习。 6. 能够具备在幼儿园工作中保持严谨、科学、规范的工作态度，培养对待工作精益求精的工匠精神，具备幼儿教师的职业道德和素质，具备自我学习和自我提高的素质，具备对实际问题的处理应对能力素质，具备较高的卫生保健和心理调适能力素质，培养耐心、细心、有责任心的职业道德。 7. 能够具备热爱生命、尊重生命、呵护生命的仁爱之心，树立正确的健康观和科学的保育观，培养爱岗敬业的工作精神和从事幼儿教育工作的认同感、责任感、使命感。
学习内容
<p>本课程的主要学习内容包括：</p> <p style="text-align: center;">学习任务一 幼儿成长手册制作</p> <p>学习活动 1：幼儿生理成长知识收集</p> <p>学会准确说出人体各器官位置及测量婴幼儿头围、胸围、坐围、身高的及幼儿健康评价标准；掌握各年龄段幼儿消化、生殖、泌尿系统的特点，各年龄段幼儿运动系统、循环系统、呼吸系统的特点，及各年龄段幼儿感觉器官、神经、内分泌系统的特点，完成“人体循环智慧树”。</p> <p>学习活动 2：营养素补给知识卡</p> <p>掌握幼儿六大营养素和热能的构成。</p> <p>学习活动 3：配置幼儿营养膳食册</p> <p>完成幼儿的膳食食谱配制。</p> <p style="text-align: center;">学习任务二 幼儿园/托幼一日生活环节保健</p> <p>学习活动 1：晨间保健</p> <p>掌握幼儿晨检、晨间活动的正确方式、指导与训练。</p> <p>学习活动 2：幼儿饮水、饮食保健</p> <p>掌握幼儿饮水、饮食保育的方法及正确方式、指导与训练。</p> <p>学习活动 3：幼儿睡眠、着装保健</p>

掌握幼儿睡眠、着装保育的方法。

学习活动 4：幼儿排泄保健

掌握幼儿排泄的正确方式、指导与训练。

学习活动 5：幼儿盥洗保健

掌握幼儿盥洗的正确方式、指导与训练。

学习活动 6：幼儿离园保健

掌握幼儿、离园的正确方式、指导与训练。

学习任务三 幼儿卫生保健培训

学习活动 1：幼儿常见疾病预防

能根据要求，掌握婴幼儿常见疾病上呼吸道感染、腹泻、佝偻病、缺铁性贫血、肥胖症、钩虫病、常见传染病（流感、水痘、风疹、幼儿急诊、猩红热、流行性腮腺炎、手足口病、传染性肝炎）症状与防护要求。

学习活动 2：幼儿常用护理技术

能根据要求，完成常用护理技术测体温、测脉搏、测呼吸、物理降温、滴眼药、滴耳药、滴鼻药、喂药的模拟练习。

学习活动 3：幼儿意外事故处理

能根据要求，完成婴幼儿意外事故处理外伤处理、异物处理、鼻出血、惊厥、蚊虫咬伤、中暑、冻伤、头部摔伤、心肺复苏术的模拟练习。

参考性学习任务

序号	名称	学习任务描述	参考学时
1	幼儿成长手册制作	学习活动 1 幼儿生理成长知识收集：新学期就要开始啦，在此之前，为提高家园共育，我们要开始制作幼儿生理成长知识手册，方便家长与园所更加了解幼儿生理成长知识，从而更科学地育儿。。	8
2		学习活动 2 营养素补给知识卡：新生入园前期，你观察到班上的幼儿体质差，家长还反映去医院检查发现多为营养摄入缺乏导致，因此，你想与你的团队制定一些营养素补给卡，从而让家长与教师掌握幼儿所需的营养素，避免幼儿引发疾病。。	4
3		学习活动 3 配置幼儿营养膳食册：为保证幼儿的营养补给，你和团队需制定幼儿营养的膳食食谱手册，以保证幼儿的膳食平衡。	4
3	幼儿园/托幼一日生活环节保健	学习活动 1 晨间保健：幼儿园开学啦，一日之际在于晨，在早上我们要完成对幼儿的晨检，另外，还要开始指导幼儿进行规范的晨间运动，以保证后面开展其他活动。	2
		学习活动 2 幼儿饮水、饮食保健：婴幼儿在饮水和进餐时，出现了饮水争执、进餐缓慢甚至不想吃饭.....面对这些问题，你需要掌握幼儿正确饮水、进餐的保育，并运用于婴幼儿在园中的饮水环节和进餐环节。	2
		学习活动 3 幼儿睡眠、着装保健：午睡活动前后，你打算用一些新的方法来对处理婴幼儿在睡眠活动中的问题，因此，你需要先掌握好在睡眠活动中的要求，帮助婴幼儿解决睡眠问题，在睡眠活动后，正确指导婴幼儿穿脱衣物。	2

		学习活动 4 幼儿排泄保健：户外活动后，你发现还是有幼儿不会如厕，因此，你需要掌握不同年龄段幼儿入厕指导的重点，从而在如厕环节正确指导幼儿如厕。	2
		学习活动 5 幼儿盥洗保健：面对入园的小朋友，在盥洗环节的照护与指导可难倒你了，因此，你需要通过学习，掌握婴幼儿如厕环节的要点及保育，完成幼儿如厕环节的照护保育。	2
4		学习活动 6 幼儿离园保健：每次离园时，主班王老师总是千叮咛万嘱咐，有许多情况都是依赖她解决，现在，你想通过整理幼儿离园的要求，对幼儿离园采取相应有效的保健措施及解决幼儿离园遇到的问题。	2
5	幼儿卫生保健培训	学习活动 1 幼儿常见疾病预防：每到疾病高发的季节，为了避免幼儿在这时节内疾病滋生，你和团队需要了解幼儿常见病的症状，学习幼儿常见病的预防及护理方法。	4
6		学习活动 2 幼儿常用护理技术：幼儿园要举行护理技术培训，要求你在培训中学以致用，掌握幼儿常用护理技术的方法。	4
7		学习活动 3 幼儿意外事故处理：幼儿园要举行婴幼儿意外事故处理培训，你打算在培训中学以致用，掌握婴幼儿意外事故处理的方法。	4
合计			40
教学实施建议			
1. 教学组织方式方法建议			
(1) 全班学生以5~6人为一组，指定组长，负责统筹实施工作任务。			
(2) 以小组学习为主，以教师课堂教学和学生独立学习、小组的形式展示、评价为辅，三种方式可交替进行。除了传统的讲授法、讨论法，还灵活运用任务驱动教学法、讲解演示法、练习法、情境教学法、问题教学法、拼图教学法等多种教学方法。			
2. 教学资源配备建议			
(1)教学场地			
实训室			
(2)工具、材料、设备			
一体机、手机			
(3)师资水平			
专业教师对学前儿童卫生保健专业理论知识熟悉，掌握课程的基本内容，具备一体化教学经验，基本掌握一体化教学方法，有较好的组织、沟通、表达、协调等能力，具备基本的教师职业素养，能够严格遵守教师职业道德，有幼儿园一线教学经验。			
(4)教学资料			
工作页、相关的教学视频、案例、试题			
教学考核			
1. 本课程的评价设计:总成绩=平时成绩50% + 段考成绩20% + 期末考试30%			
平时成绩：各次任务评分总和/任务数			
2. 任务的评价设计:评价方式：自我评价、小组评价、教师评价采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。			

1. 过程性考核

采用自我评价、小组评价、教师评价相结合的方式进行考核，让学生学会自我、互相评价，教师从学生的学习过程，参照学生自我评价、小组评价进行总评并提出改进建议。

（1）课堂考核：积极主动回答问题、参与讨论、完成每课分次员任务

（2）作业考核：完成工作页

（3）阶段考核：每个模拟练习任务结束后进行展示、汇报，进行阶段性操作考核，并填写任务评价表。

2. 终结性考核

以小组为单位，每人按照要求制作幼儿疾病预防知识手册。

【情境描述】

又到疾病高发的季节，为了避免幼儿在这时节内疾病滋生，为提高家园共育，我们要开始制作幼儿疾病预防知识手册，方便家长与园所更加了解幼儿常见病的症状，学习幼儿常见病的预防及护理方法。

【任务要求】

以小组为单位，每人按照要求制作一份幼儿疾病预防知识手册。要求：

1. 包含婴幼儿常见病的病因；
2. 包含婴幼儿常见病的症状；
3. 包含婴幼儿常见病的护理及预防措施；
4. 包含婴幼儿常见传染病的病因；
5. 包含婴幼儿常见传染病的症状；
6. 包含婴幼儿常见传染病的护理及预防措施；
7. 思路清晰，主题明确，书写字迹工整。

【参考资料】

完成上述任务时可以参考工作页、教材、教师上课课件、网络资源、教学视频等。