

《幼儿园教育活动设计与指导（社会）》课程标准

一体化课程名称	《幼儿园教育活动设计与指导（社会）》	基准学时	40
典型工作任务描述			
<p>幼儿园教育活动设计与指导（社会）旨在培养和提高幼儿师范专业学生教育理论方面的专业知识和素养；了解我国幼儿园社会领域课程的特点、培养目标和教学方法；了解幼儿在社会领域的发展特点和规律；学习和掌握正确的幼儿园活动的指导方法。为后续将要开展的幼儿园活动设计等课程打下基础。按照活动设计与组织的步骤来划分可以分为：区分幼儿各年龄阶段特点、社会教学活动内容的选择、活动教案的编写、明确社会活动实施的要点、组织社会教学活动。</p> <p>教学活动设计与组织根据不同年龄段幼儿的特点、不同的教学内容，选择适宜幼儿的活动，完成教学目标和促进幼儿全面发展。教学活动组织过程主要包括活动开始部分、活动展开部分、活动结束部分，以幼儿为中心，在过程中加入适宜的游戏，让幼儿在玩中学和学中玩。</p> <p>教师从教学主管园长中接收到本学期的（社会）两个领域教学任务，根据实际的工作任务，关注幼儿的年龄阶段特点，通过与配班老师讨论研究，制定适宜的教学计划，将教学计划提交到教学主管园长处审核，教学计划确定后，结合实际情况，与配班老师合作，按照教学活动的要求组织开展，熟练运用不同的组织活动的方法开展活动，让幼儿更加积极主动参与到活动中来，同时及时做好教学反思，不断完善自己的教学能力。</p> <p>在幼儿园教育活动设计与指导，应严格遵守《幼儿园教师职业规范》，依据《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（实行）》、《幼儿园工作规程》三个文件中的具体要求设计组织教学活动。</p>			
工作内容分析			
<p>工作对象：</p> <p>1. 获取任务：</p> <p>接收幼儿园教学主管领导发布的教育组织活动的任务，分析具体任务，明确要求。</p> <p>2. 制订计划：</p> <p>教学主管部门选定组织教学活动内容、时间，确认具体的工作计划。</p> <p>3. 实施任务：</p> <p>根据幼儿的年龄发展特点和需要选择教学内容；教案的撰写要符合基本的格式要求，基本要素齐全；能根据幼儿年龄特点和发展需要设计并组织活动，教学时教态符合幼儿教师的礼仪要求，能与教学对象开展互动；教学方法恰当，能达到预期的教学目标，能对教学效果进行评价。</p> <p>4. 验收交付：</p> <p>后期观看组织教学的视频，看幼</p>	<p>工具、设备、材料及资料：</p> <p>1. 工具：一体机、学习通APP</p> <p>2. 材料：工作页</p> <p>3. 设备：手机</p> <p>4. 资料：《幼儿园教师职业规范》《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（实行）》、《幼儿园工作规程》相关内容视频、教学案例。</p> <p>工作方法：</p> <p>1. 资料查询法</p> <p>2. 任务驱动</p> <p>3. 小组讨论合作</p> <p>劳动组织方式：</p> <p>以4~6人为一组，指定组长，负责统筹实施工作任务。</p>	<p>工作要求：</p> <p>1. 获取任务：</p> <p>与教学主管领导有效沟通，明确组织教学活动内容、目标和要求。</p> <p>2. 制订计划：</p> <p>与相关的老师沟通，确认组织教学活动内容、时间，并制定具体的工作计划。</p> <p>3. 实施任务：</p> <p>按照幼儿园能根据幼儿的年龄发展特点和需要选择教学内容；教案的撰写要符合基本的格式要求，基本要素齐全；能根据幼儿年龄特点和发展需要设计并组织活动，教学时教态符合幼儿教师的礼仪要求，能与教学对象开展互动；教学方法恰当，能达到预期的教学目标，能对教学效果进行评价。</p> <p>4. 验收交付：</p>	

<p>儿的参与度以及配班老师的意见，按照实际情况填写记录表。</p> <p>5. 总结反馈：</p> <p>总结每次的教学活动，并与配班、教学主管园长沟通，不断反思总结提高。</p>		<p>按照幼儿园教育活动设计与组织的要求，对照活动教案、活动组织进行检查检验。</p> <p>5. 总结反馈：</p> <p>按照检查检验结果，总结优势和经验；对检查出的问题进行针对性改进，并将问题所涉及的相关问题进行标准优化，提升整体教学质量，让幼儿真正做到学中玩和玩中学。</p>
<p style="text-align: center;">课程目标</p>		
<p>通过本课程学习，学生能胜任幼儿园教师、保育员岗位工作，积累了一定的幼儿园社会领域方面的教育专理论知识；了解幼儿在社会领域的发展特点；了解我国幼儿园社会领域的培养目标和教学工作的指导思想；掌握正确、规范的幼儿园教学活动的指导方法，能独立组织和开展幼儿园的各项教学活动；在学习过程中知晓仁、义、礼、爱的品质和塑造仁爱的道德修养。</p> <p>1. 能根据不同阶段幼儿的发展特点设计与组织幼儿园社会教学活动能够尝试整合多个领域的活动；能够对各个领域的教学活动进行初步的评价。</p> <p>2. 熟记幼儿在社会领域的学习特点；熟悉幼儿园社会领域的具体活动内容；知道幼儿园社会领域的活动目标和活动实施原则、方法；知道幼儿在各领域不同阶段发展规律。</p> <p>3. 能够耐心细致的完成每一次任务，在任务中能够与团队成员协商、合作，愿意倾听别人的意见和建议，同时也敢于大胆表达自己的见解；勇于尝试开展模拟教学活动，并能在活动设计中敢于创新，能表现出大方、得体的教态；逐渐塑造仁爱的道德修养。</p> <p>4. 思政目标：学习社会教育的内容能够尊重幼儿的个体差异性，树立爱祖国、爱人民、爱学校的意识，增强文化自信，具备民族精神，并能将学到的知识有效地传授给幼儿，树立自觉传承民族文化的意识，能够热爱劳动、热爱岗位。能够秉持理性严谨的态度对待每一次教学评价活动。</p>		
<p style="text-align: center;">学习内容</p>		
<p>本课程的主要学习内容包括：</p> <p>1. 幼儿“认识自己”活动设计与组织</p> <p>选定幼儿自我意识自我认识教育的内容、幼儿自我意识各年龄阶段特点，自我意识教育活动的方案、实施自我意识教育的要点、途径，组织自我意识教学活动。</p> <p>2. 幼儿园“认识幼儿园”活动设计与组织</p> <p>选定认识幼儿园教育的内容、幼儿社会学习各年龄阶段特点，认识幼儿园教育活动的方案、实施认识幼儿园教育的要点、途径，组织认识幼儿园教学活动。</p> <p>3. 幼儿园“三月三主题”活动设计与组织</p> <p>选定三月三主题教育的内容，三月三主题教育活动的主题网络图、教案、实施三月三主题教育的要点、途径，组织三月三主题教学活动。</p> <p>4. 幼儿园母亲节活动设计与组织</p> <p>选定母亲节教育的内容、母亲节活动的邀请函、活动开场白、致辞等内容，母亲节活动的主要过程，组织方法。</p>		
<p style="text-align: center;">参考性学习任务</p>		

序号	名称	学习任务描述	参考学时
1	幼儿“认识自己”活动设计与组织	幼儿是天生的哲学家，最近班上的孩子经常提出“我从哪里来？”“为什么我是男孩子（女孩子）？”等问题，渴望了解自己的一切，作为老师你在教育时应该因势利导，根据孩子们的情况现在你将设计一次活动引导幼儿认识自己，并让幼儿逐渐学会比较客观地进行自我评价。	8
2	幼儿园“认识幼儿园”活动设计与组织	幼儿园是教育幼儿的集体教育机构，是幼儿需要充分认识和了解的重要的社会环境。为了帮助幼儿快速、进一步了解幼儿园，你将组织幼儿开展一些活动，帮助他们快速地了解幼儿园的环境。	8
3	幼儿园“三月三主题”活动设计与组织	家乡是孩子成长的摇篮，幼儿从出生起，就和家人生活在这里，家乡是幼儿生命历程中最重要生活环境。所以此次我们要开展“三月三主题”系列活动帮助幼儿有意识的认识、感知、家乡的风光名胜、特产、民谣……知道自己是广西人，对家乡多一份认识、多一份情感，从而激发幼儿热爱广西、把广西建设好得更好的愿望。	16
4	幼儿园母亲节活动设计与组织	你所在的班级打算在母亲节到来之前开展一个与此主题相关的班级亲子活动，在丰富幼儿认知的同时，促进班级亲子间的交流，为此，你需要写一份活动策划方案明确活动的流程和内容，以便为活动的顺利开展做好准备。	8
合计			40
教学实施建议			
<p>1. 教学组织方式方法建议</p> <p>(1) 全班学生以5~6人为一组，指定组长，负责统筹实施工作任务。</p> <p>(2) 以小组学习为主，以教师课堂教学和学生独立学习、小组的形式展示、评价为辅，三种方式可交替进行。任务驱动教学法始终贯穿教学全过程。</p> <p>2. 教学资源配备建议</p> <p>(1) 教学场地</p> <p>实训室</p> <p>(2) 工具、材料、设备</p> <p>一体机、手机</p> <p>(3) 师资水平</p> <p>专业教师对幼儿园活动方案编写、活动组织较熟悉，掌握课程的基本内容，具备一体化教学经验，基本掌握一体化教学方法，有较好的组织、沟通、表达、协调等能力，具备基本的教师职业素养，能够严格遵守教师职业道德，有幼儿园一线教学经验。</p> <p>(4) 教学资料</p> <p>工作页、相关的教学视频、案例、试题</p>			

教学考核

采用过程性考核与终结性考核相结合的方式。

1. 过程性考核

采用自我评价、小组评价、教师评价相结合的方式进行考核，让学生学会自我、互相评价，教师从学生的学习过程，参照学生自我评价、小组评价进行总评并提出改进建议。

（1）课堂考核：积极主动回答问题、参与讨论、完成每课分次员任务

（2）作业考核：编写活动方案、完成工作页、模拟练习组织教学活动视频

（3）阶段考核：编写活动方案、模拟组织教学活动

2. 终结性考核

按照幼儿园教师组织教学活动的规范要求设计并组织一次《节约小能手》为主题的教育活动要求在规定时间内完成教学方案的编写，并模拟组织教学活动。

【情境描述】

幼儿刚刚从小班升入中班，日常生活中经常出现掉饭浪费水等现象，而节约是每个社会成员都需要具有的美德，也是环保的要求，教育幼儿从生活中点点滴滴的节约做起，不仅可以使幼儿关心身边的生活环境，还可以帮助他们了解人与环境的关系，懂得保护环境，就是保护地球，因此，你设计一个主题活动，帮助幼儿认识保护环境的重要性，并初步萌发保护环境的意识，养成环保的习惯。

【任务要求】

请根据幼儿园社会教育的内容、幼儿的年龄阶段目标、特点及活动设计的实施要点制定一个“节约小能手”为主题的活动方案，并以幼儿教师的身份将其方案模拟组织活动。要求：

1. 班级自定，活动名称自拟；
2. 要求活动目标突出重点、表述以幼儿为主体、符合幼儿年龄阶段特点；
3. 活动准备包含全面，活动方案的五大要素须完整，缺一不可；
4. 模拟组织教学中准备的材料符合幼儿认知特点及材料数量充裕；
5. 模拟组织教学要求脱稿，声音洪亮。

【参考资料】

完成上述任务时可以参考工作页、教材、教师上课课件、网络资源、教学视频等。